

ISSN 2516-4139 (Print)  
ISSN 2978-3143 (Online)

第9卷 第9期 2025年9月

大众创业 · 万众创新

# 创业与创新

## ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION

创业与创新

2025年9月

第9卷第9期

博思林国际出版社



PORCELAIN PUBLISHING  
INTERNATIONAL

4 Massey House, 85 Hartfield Road, London SW19 3ES  
英国伦敦哈特菲尔德路85号梅西大厦4号 SW19 3ES

+44(0) 207 4374022

Email: world@porcelainpublishing.com

www.wsp-publishing.com



ISSN 2516-4139

9 772516 413924



PORCELAIN PUBLISHING  
INTERNATIONAL



PORCELAIN PUBLISHING INTERNATIONAL

博思林国际出版社

### 一、出版社简介

博思林国际出版社 (PPI) 成立于英国伦敦, 已与高校及科研院所合作出版 28 种学术期刊, 数千篇具有学科影响力的学术论文, 涵盖科技、法律、经济、教育、文学与艺术等领域。

### 二、服务项目

#### 1. 图书国际出版

服务内容: 中文图书外译与海外出版, 以及外语图书的版权引进。

服务对象: 中国学者、作家、艺术家、企业家、文化名人及海外华人等具有作品海外发行推广需求的群体。

合作形式: 翻译及出版作品集、回忆录、企业传记、学术专著等文化产业相关出版物。

#### 2. 学术期刊论文发表

服务内容: 提供学术论文全球化国际传播平台, 提升专业背景与学术影响力。

服务对象: 科研人员、本、硕、博学生及海外硕博留学生等具有论文发表需求的群体。

合作形式: 本社中英文学术期刊欢迎在线投稿。

#### 3. 咨询服务

服务内容: 结合可信第三方定量数据为一流学科发展和研究战略规划提供决策支持。

服务对象: 具有提升学术影响力和综合竞争力需求的科研院所和学术机构。

合作形式: 国际影响力提升方案, 包括选题组稿策划服务、影响力对比分析服务、论坛交流研讨会等。

### 三、合作机构

我们目前与 20 多家国内顶尖的科研机构 and 高校保持合作关系, 包括中国社会科学院、中国环境产业研究院、北京大学重庆大数据研究院、中国人民大学、复旦大学、中国医科大学、山西大学、重庆工商大学、上海大学等。现有期刊已被检索的国际收录系统包括: Web of Science, SCOPUS 等。

汇聚专业资源, 我们将为您提供行业洞察和前沿市场资讯的合作平台, 为您的机构提升知名度和国际化影响力。



### 一、期刊简介

《创业与创新》(ISSN 2516-4139) 是博思林国际出版社出版的一本同行评审, 开放获取的国际中文期刊。目前已经被 CNKI、Crossref、J-Gate、Scilit、谷歌学术、长江文库、博看网等数据库收录。

### 二、征稿方向

创新人才与创业, 人力资源, 绩效管理, 绩效考核, 创新人才培养, 创业人才教育等。

### 三、文章格式要求

- 字数: 5000-6000 字为宜;
- 作者简介: 姓名, 职称, 学历, 研究方向; 作者单位 (单位名称、省市、邮编)。
- 正文: 逻辑清晰, 观点明确。
- 参考文献: 正文后的参考文献: 应完整准确, 序号为 [1], [2]... 表示, 书写格式为: 序号作者, 书名 [M] (期刊文章名 [J] 论文集析出文章 [A] 报纸文章 [N] 未说明的文献类型 [E] 网络文献数据库 [DB/OL] 网络期刊 [EB/OL] 各种未定类型 [Z]) (连续出版物题名, 年, 卷(期); 页码) 出版地: 出版社, 出版年; 引文页码。
- 基金项目: 如国家社会科学基金, 教育部博士点基金等。获得基金项目文章应注明其名称, 并在括号内注明其项目编号。国家课题亦如此。(若无, 可忽略)
- 请作者恪守学术伦理, 文责自负, 请勿一稿多投。

投稿邮箱: chuanyec@wsp-publishing.com

# 创业与创新

第9卷 第9期 2025年9月 2025年9月30日出版

耐心资本与企业创新——以华为技术有限公司为例

刘子莹,包雨桐,史绮玥,董明珠 · 5 ·

高校羽毛球教学中学生创新能力培养路径探索 张 杨 · 9 ·

纳米  $\alpha\text{-Al}_2\text{O}_3$  的制备及应用

刘宇凡,李嘉跃,张琛雨,宗蒲航,李佳纯,马涵冰,陈海洋,赵玉婕 · 13 ·

基于OBE理念的《管理沟通》课程体验式教学改革研究 杨 春 · 19 ·

思政教育融入高校大学生就业指导课程研究 魏诗旎 · 25 ·

领导者风格对员工创新行为的影响研究 冯健玲 · 29 ·

五维筑基 成长护航:新时代大学生入学教育体系的创新构建与实践

郭 双,荆书芳,胡华伟,周启梅 · 33 ·

全媒体时代高校思想政治教育的生态化融合:机理、困境与模式构建 解加伟 · 38 ·

思政辅导员网络教育开展路径探析 李 鑫 · 43 ·

短视频对高职思政教育的影响及应对策略探析 连欣欣 · 47 ·

人工智能时代辅导员思想政治教育主体性重塑的价值内蕴与实践路径

梁雅晶,黄世杰 · 51 ·

“新工科”背景下研究生思政工作路径探究 廖 鑫 · 55 ·

协同创新视域下高校大学生就业能力提升策略研究 林 洁 · 59 ·

智慧教育背景下小学语文古诗词跨学科教学探索与实践 刘 欢 · 64 ·

立德树人根本任务引领下高校学风建设的系统路径研究 毛丹鹏 · 68 ·

农创客创业导向对三链协同模式选择的作用机制研究

戚元昊,吕佳丽,柯增涵,罗语甜,王诗雨,任家俊 · 72 ·

数字赋能广西农村残疾儿童教育发展路径研究设计 孙宏轩,曲 雯,杜丽辉 · 77 ·

“有为有位”:社会工作人才培养中职业认同的内在逻辑与实践向度 王 倩 · 82 ·

农业高校劳动教育机制的构建 钟礼楠 · 87 ·

大中小学思政内容一体化建设视域下弘扬中华优秀传统文化的实践策略 周 莉 · 92 ·

生态翻译学视域下能源电力技术标准国际传播的适配失衡与破解

杜鑫鹏,杨 宇,张育智 · 96 ·

文化自信视域下高职思政课教学创新实践探究——基于一堂思政课的分析	陈奕嘉	· 100 ·
高职院校辅导员职业倦怠评估工具的开发及信效度检验——以广东省为例	党日丽	· 104 ·
互联网背景下网球推广的策略研究-基于网球平台	何依沙, 李鑫喻, 张欣雨, 李欣俞, 田 阳, 刘丽文	· 108 ·
微生物电合成系统将工业废气CO <sub>2</sub> 转化为乙酸的过程设计与经济性分析	贺长霞	· 112 ·
“Z世代”社交需求驱动下的精品酒店体验营销策略创新研究	黄星宇	· 117 ·
社会工作跨专业硕士研究生角色适应问题及对策分析	蒋克怡	· 121 ·
文化自信视域下中华优秀传统文化礼仪的传承与现代转型	刘秀芳	· 126 ·
大学英语听说课融入“四史”思政元素教学策略探析	罗 乐	· 131 ·
三步教学法在高校思想政治理论课教学中的应用探析	马丽莎	· 135 ·
我国高职专业群与产业群协同发展现状、困境与对策分析	陶小恒	· 140 ·
媒体融合发展下地方院校数媒创新创业人才培养模式研究	陶燕林, 陆继剑, 朱黎明	· 145 ·
新质生产力赋能工伤保险领域风险防控研究:路径探索与实践策略	王美媛, 史俊伟, 张敬松, 贾永旭	· 149 ·
学前教育专业实习实训基地建设的实践探索	王增萍	· 153 ·
浙西南革命精神赋能抢险救援队伍建设实践研究	魏 庆, 王佳萍, 项春媛	· 157 ·
数字化转型背景下企业电子档案全生命周期管理的痛点与优化路径	杨立杰	· 161 ·
产教融合背景下航空服务类专业就业竞争力培养路径研究	杨璐多	· 165 ·
阿尔弗雷德时期的资源开发与影响——以威塞克斯地区为例	姚 刚	· 169 ·
OBE引领教研并举——大学生创新实践能力培育与跃升的路径思考	张翠芳, 李中凯, 李 劲	· 173 ·
VR/AR技术重构红色记忆:文旅融合视角下的传播场景创新	张瑞瑞, 董 莹, 王 晶, 王雨荷, 杨 婷	· 177 ·
数字经济时代高职创新创业教育改革与发展策略	高雅孟	· 182 ·
“思政引领、双融驱动”光电信息科学与工程专业课程思政体系建设与实践	马辰昊, 宫 平, 胡 源, 欧阳名钊	· 186 ·
ACT模式下的主动性社区精神康复模式研究	胡亚琴, 林 溪	· 190 ·

## “新工科”背景下研究生思政工作路径探究

廖鑫

(华南农业大学,广东广州 510642)

**摘要:**为贯彻落实教育部“新工科”建设部署,提升研究生思想政治教育工作的针对性和时效性,本文结合研究生辅导员队伍实践经验,梳理当前研究生教育管理中存在的普遍性问题与新时代提出的特殊要求,基于实践探索,总结提出强化党建引领、筑牢底线思维、深化联系学生、推动文化育人、注重思辨创新的工作路径,以系统化举措回应研究生管理中的挑战,适应“新工科”人才培养需要。

**关键词:**新工科;研究生;辅导员;思政工作

**DOI:** 10.12184/wspcyycxWSP2516-413912.20250909

### 一、背景介绍

党的二十大报告中提出,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”研究生教育作为高等教育的重要环节,是高素质创新型人才培养的主阵地与国家战略力量的重要来源<sup>[1]</sup>。化学材料类学科作为典型的新兴工科领域,发展迅速、应用广泛,已成为我国高校学科建设与人才培养的重点方向。

华南农业大学材料与能源学院整合多学科资源,其中化学与材料科学学科已进入ESI全球排名前4%,在人才培养与科研创新方面具备良好基础。随着“新工科”建设的深入推进,学院在研究生思想政治教育与管理方面面临新的挑战与机遇<sup>[2]</sup>。

辅导员是高校开展思想政治工作的骨干力量。在全国高校思想政治工作会议上提到,思想政治工作要求“因事而化、因时而进、因势而新”。在“新工科”背景下,研究生辅导员需主动适应新形势、新任务,准确把握研究生群体的特点与需求,创新工作方法,提升育人实效,为培养德才兼备的高层次人才提供坚实保障<sup>[3]</sup>。

### 二、基本情况

以华南农业大学材料与能源学院研究生为例,学院目前硕士研究生人数在550人以上,博士研究生人数近百人。研究生党员人数占比达到30%以上,整体呈现生源多元、年龄结构年轻化、跨省比例较高等特点。

### 三、材料化学类研究生管理重难点

与本科生相比,研究生在思想观念、学习方式与生活安排上更为成熟独立,但其成长过程仍面临诸多挑战,具体表现在以下方面:

#### (一) 班级凝聚力不足

研究生规模扩大导致行政班级功能弱化,学生日常活动以课题组为单位,跨组交流有限,班级认同感不强,集体活动组织难度大<sup>[4]</sup>。这造成了一个课题组的同学每天见面,而班级上的其他同学临近毕业

作者简介:廖鑫,硕士,助教,研究方向为大学生思想政治教育。

## （二）筑牢底线思维，强化纪律与安全教育

“没有规矩，不成方圆。”研究生管理需牢固树立底线思维，强化规则意识与风险防范能力。针对化学材料类研究生实验频率高、操作风险大的特点，应构建全覆盖、多形式的安全教育体系。具体可通过组织签署实验室安全责任书、开展线上线下相结合的安全培训与考试、对未通过考核者进行重点辅导与补测等方式，全面提升学生的实验规范意识与应急处置能力。

首先要做好安全教育，安全必须放在第一位。化学材料类研究生基本都会进行实验操作，有一定的危险性。因此在开学之初学院也开展了实验室安全教育、组织学生签署实验室安全责任书、开展线下的实验室安全考试，与此同时组织好学生参与线上实验室安全考试，对不合格学生进行重点教育和补考工作，加强学生实验操作能力和实验安全意识。同时要做好学生的财产安全教育，每年的电信诈骗中，有不少研究生群体是受害者，且研究生有一定的经济能力，通常来说被骗金额更大，受影响程度更深。因此要做好学生的财产安全教育，增强学生防诈骗意识。如及时开展主题班会，签署防诈骗承诺书，守好安全底线。

其次要做好校规校纪教育。及时配合学校做好校规校纪的考试，组织学生学习《研究生手册》，要求每名研究生以及研究生导师签领《研究生手册》并下载电子版，加强对校规校纪的学习和教育。将纪律教育和学习融入到网络（如开展线上考试）、实验室（如辅导员下实验室开展相关教育）和宿舍生活（组织研究生制定宿舍公约）当中，在班集体中制定班规，提高研究生的班集体制度感，增强纪律意识和规矩观念。

研究生管理过程中，就像幼苗需要精心培育，该培土时就要培土，该浇水时就要浇水，该施肥时就要施肥，该打药时就要打药，该整枝时就要整枝。要坚持关心厚爱和严格要求相统一、尊重规律和积极引导相统一<sup>[4]</sup>。

## （三）深化学生联结，推进精准关怀与引导

当代研究生思维活跃、主体意识强，探索未知劲头足，接受新事物快，具备较强的创新潜能，同时，大部分研究生是直接升学，没有经历过社会的历练，阅历不广，容易从自身角度、从理想状态的角度来认识和理解世界，难免给他们带来局限性。

信任是理解的前提。要尊重当代研究生的天性，照顾他们的特点，就要经常到学生群体中去，同学生零距离接触、面对面交流，了解他们的思想动态、价值取向、行为方式、生活方式，倾听他们对社会问题和现象的看法，对党和政府工作的意见和建议，成为学生愿意讲真话、交真心、诉真情的知心朋友。

在走访宿舍过程中，多了解他们的生活习惯、日常表达，把握他们的真实需求，如一些宿舍对于生活环境要求更高、一些宿舍会经常打游戏、一些宿舍会经常做实验很晚回到，这些都需要做好记录，及时关注；在走访实验室过程中，切身体会实验室学术氛围、人文关怀，这对于研究生的生涯发展至关重要，同时了解他们的实验内容，真正做到了解研究生，与他们感同身受。

研究生处于人生道路的重要阶段，在科研、工作、生活方面往往会遇到各种困难和苦恼，需要社会及时伸出援手。当代研究生遇到了很多我们过去从未遇到过的困难，如网络信息爆炸、研究生人数增多、竞争更加激烈等。压力是学生成长的动力，而在学生成长的关键处、要紧时拉一把、帮一下，多走进宿舍走进实验室与他们交心，引导他们战胜难关，则可能是青年顶过压力、发展成才的重要支点。

## （四）促进文化育人，涵养科学精神与人文情怀

文化发展是最持久更深层的力量。在“新工科”强调学科交叉与创新融合的背景下，单纯的专业技

也从未谋面。

## （二）辅导员角色认知模糊

在“导师负责制”背景下，学生与导师互动频繁，易忽视辅导员在思想政治与日常管理中的作用，导致辅导员在部分事务中被边缘化<sup>[5]</sup>。如研究生需要请假、参加学术活动外出等与导师沟通获得同意后，未与辅导员进行报备知悉，使得辅导员角色边缘化。

## （三）科研压力突出

除完成学位论文外，学生常面临学术发表要求，研究方向差异易导致心理落差，部分学生出现动力减退或焦虑情绪，需加强心理疏导与学术支持<sup>[6]</sup>。

## （四）专业认同感不高

部分学生存在考研一志愿落榜，跨学科调剂的情况，对于院校、专业的认同感不高，对专业了解度不足。

## （五）个人发展存在困惑

研究生处于成家立业的关键阶段，面临经济独立、职业选择、家庭期待等多重压力，易产生心理落差与生涯迷茫<sup>[7]</sup>。

# 四、 解决思路

基于上述问题，学院在实践中逐步形成“五个坚持”的研究生思政工作路径，具体内容如下：

## （一）强化党建引领,筑牢思政根基

全国教育大会提出：“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”高校作为意识形态的前沿阵地，必须坚持党建为统领，将思想政治工作贯穿研究生培养全过程。具体而言，学院根据研究方向设立6个研究生党支部，以辅导员、导师作为支部书记，目前已建设一个省级学生样板党支部。落实好“三会一课”制度，通过提前通知及时召开支部党员大会，通过宿舍楼栋设置党小组召开会议，定期召开支部委员会，加强集体学习，切实提高党员的先进性，提高党性修养，充分发挥在大学生思想政治教育中的骨干带头作用和先锋模范作用；把支部建在实验室里，通过传帮带的方式，加强研究生思政教育工作。

加强党团联系和共建，以党支部联系以班级为基础的团支部，高度重视研究生党员发展工作，坚持标准，保证质量，及时与研究生开展谈话工作，把优秀大学生吸纳到党的队伍中来。对入党积极分子要注重早期培养，加强制度建设，严格发展程序，进行系统的党的知识教育和实践锻炼。在共建的过程中也能促进班集体建设，提高班级凝聚力。

以党建为引领，切实做好研究生的思想政治教育。如加强爱国主义教育，当代大学生缺的并不是爱国热情，而是科学的爱国情怀。因此，在入学教育的时候，及时组织研究生参与“思政第一课”，引导学生做到“四个正确认识”。尤其是我国要迈入先进制造业超级强国，以化学材料为基础的制造业学科必将培养探求未知、追求真理、勇攀高峰的科学家精神和责任感、使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。切实增强民族自尊心、自信心和自豪感，引导学生将自身专业所学融入中国特色社会主义现代化建设中。

能培养已不足以满足时代对高层次人才的要求。必须将文化育人作为重要抓手,浸润学生心灵、陶冶思想情操、塑造健全人格,培养兼具科学精神与人文情怀的创新型人才。同时在文化育人过程中提高学生

对院校、专业的认同感。

开展多元形式的文体活动。研究生与本科生不同的是,他们在校期间绝大部分时间是在实验室中度过的,绝大部分同学不会花费太多的精力去开展文体活动,开展多元的文化活动就尤为重要。如在传统节日开展“精彩一刻”的照片征集活动以实验室为单位的实验室安全科普视频、学校文化点打卡等活动,能够让学生在不承担更多的压力情况下,通过简单的拍摄、打卡、视频等,涵养爱国情怀和科学精神,也能提高学生对学校的认同感。加强体育锻炼在文化育人的作用。通过开展健康管理、跑步周等活动,让更多研究生走向操场锻炼,提高身体素质。同时开展研究生羽毛球赛、篮球赛等活动,让更多有兴趣爱好的学生找到展示平台,增强学生自信心。在此基础上,学院研究生参加运动会、运动会人数有很大提升,其中2025年学院游泳运动会研究生参赛人数占总参赛人数的80%以上。

#### (五) 注重反思创新,提升工作效能与专业化水平

面对新时代教育发展的新任务与新挑战,辅导员应具备反思意识与创新精神,不断优化工作方法、提升管理效能。针对化学材料类研究生科研任务重、时间碎片化的特点,应积极推进“互联网+思政”模式,利用微信、QQ等新媒体平台开展安全教育、政策传达与就业信息推送,实现管理服务的智能化与精准化。在管理策略上,应兼顾统一要求与个性差异,实施分类指导。例如,不强求研究生参与所有集体活动,但对涉及安全、纪律等底线内容则须全员覆盖;对确有需要校外住宿或已成家的学生,应在确保安全的前提下实施人性化管理,在通知传达与事务办理中予以适当关照,体现工作的温度与精度。

通过持续总结实践经验、创新工作载体、完善工作机制,不断提升辅导员工作的专业化水平与时代适应性,为“新工科”人才培养提供坚实支撑。

### 五、 结语

面对“新工科”建设对研究生培养提出的新要求,高校辅导员需主动转型,从经验管理走向系统治理。本文提出的“五个坚持”工作路径,旨在通过党建引领、底线思维、贴近学生、文化育人与方法创新,构建契合研究生成长规律与时代需要的思政工作体系。该路径在华南农业大学材料与能源学院的实践中取得初步成效,可为同类院校研究生教育管理提供参考。未来,还需进一步总结经验,深化理论探索,持续推动研究生思想政治工作高质量发展<sup>[9]</sup>。

#### 参考文献

- [1] 王建,李思思.“新工科”背景下研究生思想政治教育创新路径研究[J].中国高等教育,2021(8):45-48.
- [2] 张磊,刘红.理工科研究生心理健康状况及辅导策略研究[J].学位与研究生教育,2022(3):67-71.
- [3] 陈晓阳,黄静.研究生导师与辅导员协同育人机制构建研究[J].思想教育研究,2023(2):88-92.
- [4] 国家教材委员会.新时代研究生教育思想政治理论课教材体系建设指南[J].教育研究,2024(1):34-38.
- [5] 杨柳,赵明.基于“三全育人”理念的研究生党建与思政教育融合模式探索[J].学校党建与思想教育,2023(12):56-59.
- [6] 高翔,周丽.研究生辅导员专业能力提升路径研究[J].思想政治教育研究,2022(6):102-106.
- [7] 徐文胜,吴晓华.新时代高校实验室安全文化建设与育人功能研究[J].实验技术与管理,2021(7):221-225.
- [8] 陈锡勇,梁天权,王南南等.“双一流”形势下材料科学与工程专业硕士研究生科研素质和能力的提升途径——以广西大学为例[J].创新创业理论与实践,2023,6(9):95-97.
- [9] 教育部.高等学校课程思政建设指导纲要[J].中华人民共和国教育部公报,2020(5):12-16.



检索报告

检索主题: 廖鑫发表的论文收录情况  
委托 人: 廖鑫  
检索范围: CNKI Scholar学术搜索  
检索时间: 2026年3月19日  
检索结果:

根据委托人本次委托要求, 在上述检索范围内, 廖鑫发表的论文收录情况如下表:

委托要求		检索结果
检索范围	委托篇数	收录篇数
CNKI Scholar学术搜索	1	1



科学技术部



一、检索结果附表

序号	论文信息	收录情况
1	廖鑫: “新工科”背景下研究生思政工作路径探究[J]. 创业与创新, 2025, 9(9):55-58.	CNKI Scholar学术搜索

检索员 (签章)

科学技术部



二、检索结果附件

CNKI Scholar学术搜索记录  
Journal[创业与创新]Volume 9, Issue 9, 2025, PP 55-58[录用]  
“新工科”背景下研究生思政工作路径探究  
作者: 廖鑫  
作者单位: 华南理工大学, 广东 广州 510642  
DOI: 10.12184/WSPYCYCWSP2556-413912.20250909

