

村委主任[®]

CUNWEIZHUREN

投稿邮箱: cwzrtg@163.com



23

2025年12月上

第23期/总第294期

国内统一连续出版物号: CN 14-1355/S

国际标准连续出版物号: ISSN 1674-7437

邮发代号: 22-120

太行深处 古村新生
多措并举 谱写蝶变华章
生态发展中的乡村振兴故事

ISSN 1674-7437





投稿邮箱: cwzrtg@163.com

目录

卷首语

001 乡村多元发展的三晋智慧 / 本刊编辑部

政策法规

006 中华人民共和国民法典（十九）

乡村党建

009 党建引领强根基 善治赋能兴乡村 / 本刊编辑部 李佳睿

014 党建引领乡村善治 / 秦崇飞

乡村法治

017 以法之力 护航特殊群体 / 本刊记者 和羽楠

乡村文化

020 石韵清越 世外桃源 / 本刊编辑部 李佳睿

024 太行深处 古村新生 / 本刊编辑部 王莹珠

029 非遗出海走通品牌路 / 郭依琳

032 打造乡村振兴人才链 / 乔佳鑫

035 高校美育服务乡村建设 / 华 笑

038 用红色资源激活思政课 / 蒋 锐

041 用数字技术促文化兴村 / 袁 羽

044 数字星火点亮乡土课堂 / 张佳乐

047 乡贤文化赋能乡村治理 / 戚誉丹

050 构建大思政课育人新生态 / 何宇婷 刘 欣 程 爽

053 乡村讲台的数字续航实践 / 孙鹏慧

056 以传统文化促乡村文化振兴 / 张 静 郝文秀 方荣荣

- 059 思政引领 育乡村内生动力 / 毛亚腾
062 社区教育助力乡村文化振兴 / 吕 林
065 解码民俗文化 点亮乡村发展 / 杜雨聪
068 盘活本土文化 助力乡村振兴 / 王 宇

乡村治理

- 071 “绣花”功夫织就宜居画卷 / 本刊编辑部 李如洁
076 绘就釜山村治理新画卷 / 杨 倩
079 拉萨乡村协同治理新路 / 旦增卓玛
082 基层统战引领乡村振兴 / 张 彬
085 大数据让档案管理更智慧 / 薛水亮
088 微网格提升乡村治理能力 / 迪丽拜尔·阿力甫 蒋 萍 刁雨露
091 “五个振兴”与内生发展 / 金玉峰
094 大化县农村饮水工程惠民生 / 覃宝立
097 数字技术驱动基层治理提质 / 董玉凤
100 返乡干部如何引领乡村振兴 / 吴玉琳
103 筑牢乡村养老健康的守护线 / 张 越
106 开创农业农村现代化新局面 / 刘 冰 王 强
109 激活农民力量 共建乡村未来 / 赵晓文
112 提升治理效能 助力乡村振兴 / 储念念
115 从渔民村看深圳基层治理历程 / 张笑颜
118 践行“枫桥经验” 优化基层治理 / 李 静

乡村生态

- 121 生态发展中的乡村振兴故事 / 本刊编辑部 杨 艺
126 文旅融合 乡土新生 / 白 云
129 重塑土地 质效双升 / 洪秀岳
132 智慧施肥 数据种田 / 李大学
135 绿色发展促乡村振兴 / 黄明芬 郑澄澄 朱丽月
139 智慧林业如何加速实现 / 李明杰
142 乡村 CEO 引领休闲农业升级 / 龚云虹 柯 齐
145 红旗渠精神铺就乡旅融合路 / 冯 欢
148 推广农业技术 激活乡村动能 / 刘 亮

乡村经济

- 151 多措并举 谱写蝶变华章 / 本刊编辑部 李 霞
155 技术赋能与人才扎根 / 廖 鑫 葛 欣
158 数智赋能镇域经济发展 / 周明勇 谢雨含
161 大学生双创点亮乡村振兴 / 金凌菲

- 164 智慧农技的农户采纳意愿 / 王泽君 石鑫莹
167 青年三下乡 与乡土共成长 / 邵思民
170 合作社牵手新主体共促振兴 / 聂新勇
173 如何发展壮大村级集体经济 / 于 洋
176 学子扎根乡村 赋能乡村振兴 / 蔡靖维
179 数字经济赋能 乡村产业振兴 / 王 卉 赵雨菲
182 安徽高标准农田保险发展观察 / 李卫霞
185 激活数字引擎 振兴乡村农业 / 徐 婧
188 富源县力促农户就地就近就业 / 张立分
191 融合数智绿能 锻造新质生产力 / 武凤平

理论研究

- 194 农民数字素养赋能乡村振兴 / 徐淑君 陶靖波 潘建华
197 生态价值实现机制实证研究 / 吴保刚
200 健康乡村建设的现状与发展策略 / 任 丹 陈宜高
203 乡村建设与美育路径的交互与演进 / 陈 刚
206 职业教育赋能乡村振兴的路径研究 / 李 婷
209 高校服务乡村人才振兴研究与实践 / 李育好
212 供销社参与社区嵌入式服务模式研究 / 宋艳艳 朱 颖 丁莹莹
215 连云港市农村老年教育发展路径研究 / 王艳秋
218 党建引领下的乡村振兴人才培养模式研究 / 谢 萍
221 黑龙江省生态文明建设法治保障机制研究 / 白 璐 霍洪宝
224 清远市白庙渔村示范村建设路径与具体措施 / 李琳达 田 阳
227 高职院校赋能乡村人才振兴的多维路径探究 / 陈 欣
230 甘肃省传统村落文化符号价值转化机制研究 / 顾 芳
233 农文旅融合赋能乡村文化振兴的模式与路径 / 王 潇
236 文旅融合视域下茶艺体验型民宿的创业模式研究 / 秦 爽 邱 然
239 大学生返乡创业就业的支撑体系构建与实践路径 / 闫晨蕾
242 数字媒体交互设计赋能乡土建筑非遗展示与体验 / 王 琳
245 城市人才入乡推动乡村产业发展及阻断返贫的路径 / 强娇娇 向国川
248 乡村振兴视域下数智商贸专业群人才培养路径研究 / 魏 坚
251 乡村全面振兴背景下来宾市乡村文化振兴路径探索 / 吴 昶 尹凤英
254 地方高职医学类院校参与健康乡村建设的对策分析 / 辛 妍 李 闯
257 乡村振兴背景下高职学生“三农”情怀培育进阶研究 / 洪 瑶 王敬文
260 地方高校音舞专业人才培养与乡村文艺振兴的协同发展 / 柯柳君 罗焕堂
263 共同富裕视域下新质生产力赋能农村养老服务体系研究 / 张懿熙 汪成华 张梦林
266 城乡融合发展中农民主体性构造的内在机理及实现路径 / 殷 婕
269 乡村振兴视角下高职大学生返乡创业能力提升的策略研究 / 耿红梅
272 协同治理视角下山区县普惠康养体系的构建逻辑与实现路径 / 黄梦丹
275 农村基层党建赋能传统产业与新能源产业协同发展机制研究 / 陈海萍
278 乡村振兴战略下大学生返乡就业创业的动力激发与管理保障 / 王苏生
281 基于驻点规划师广西边疆农村乡土文化景观提升实践路径研究 / 金宝盆
284 中职建筑专业助力乡村建设的“校村融通”产教融合教育实践研究 / 蒋雪莉

技术赋能与人才扎根

◎ 廖鑫 葛欣

时代背景：乡村振兴战略下的特色农业发展与人才结构性需求

乡村振兴战略是新时代做好“三农”工作的总抓手，其核心目标是实现农业农村现代化。这一战略的推进不仅需要资金与政策的倾斜，更根本的是科技与人才的双重支撑。当前，我国农业发展的主要矛盾已从“总量不足”转向“结构性矛盾”，人民群众对优质、安全、特色农产品的需求日益增长，这为发展特色效益农业提供了广阔的市场空间。粤东北山区包括梅州、河源等地，生态优良，是广东省重要的农产品产区 and 生态屏障。然而，受制于地形地貌、交通区位、传统观念等因素，该区域农业发展长期面临“大而不强、特而不优”的困境，具体表现为：产业链条短，以初级产品生产为主；标准化、品牌化程度低，市场竞争力弱；青壮年劳动力外流，农业从业者年龄老化、知识结构更新缓慢。

广东省蕉岭县蓝坊镇的产业状况颇具代表性。该镇以三华李、水稻、茶叶为主导产业，拥有一定的种植传统和规模，但产品同质化严重，售价受市场波动影响大，农户增收面临天花板。同时，消费者对农产品品质、营养功能和产地故事的需求不断提升。因此，引入能够提升产品内涵、创造差异化的现代农业技术，成为打破发展僵局的必然选择。富硒农业技术，通过生物强化手段提升农产品中有益健康的硒含量，契合当下“功能农业”的发展趋势和消费升级方向，为山区特色农产品价值提升提供了可行的技术路径。

然而，先进技术的落地生根远非易事。它需要克服从实验室到田间的“最后一公里”难题，这恰恰凸显了对特定人才的结构性的需求。乡村需要的不仅是常规农技推广人员，更需要能够理解技术原理、结合本地实际

进行适应性创新、并能持续跟进服务的高层次复合型人才。博士研究生群体，兼具系统的科学训练、前沿的知识储备和较强的学习与适应能力，能够填补这一人才缺口。引导他们长期扎根基层，在真实复杂的生产情境中开展研究与实践，是实现技术有效转化、推动山区农业特色化与高质量发展的关键所在。

核心价值：研究生群体在农业技术链创新过程中的枢纽作用

涉农理工科研究生在农业技术推广与创新链条中扮演着不可替代的角色。他们兼具系统的前沿科学知识、严谨的科研训练能力和一定的实践探索精神。相较于常规的技术推广人员，研究生更能深入理解技术的底层逻辑，从而具备针对地方特定生态条件和生产问题进行技术本地化改良的创新能力。例如，富硒技术的应用并非简单的施肥操作，其效果受土壤pH值、有机质含量、作物品种及田间管理的综合影响。研究生能够设计对比试验，监测硒元素在“土壤—作物”系统中的迁移转化，从而精准制定适用于蓝坊镇不同作物、不同地块的富硒生产规程。这种基于科学研究的精准赋能，是推动农业从“经验依赖”迈向“科技驱动”的关键一环。

制度保障：构建“高校—导师—学生”三位一体的长效支持体系

青年人才投身条件艰苦的乡村进行长期服务，仅凭个人热情难以持续，必须依托系统性的制度设计和资源支持。华南农业大学在此方面的探索，构建了一个涵盖学校政策激励、导师专业引领、团队自主运作的“三位一体”支持体系，为“新硒望”模式的顺利运行提供了坚实保障。

在学校政策层面，华南农业大学将服务乡村振兴提升到立德树人和办学使命的战略高度，出台了一系

列导向明确、激励有力的政策措施。学校不仅将“三下乡”、科技助农等社会实践活动纳入研究生培养方案,计入学分,更专门设立了“乡村振兴实践专项奖学金”“社会实践先进个人”等荣誉称号,并在研究生综合评价、奖学金评定中予以倾斜。这些制度安排,从价值认同和实际利益两个方面,肯定了研究生深入基层的付出与贡献,解决了他们的后顾之忧,将国家战略需求内化为学生的主动选择,营造了“知农爱农、强农兴农”的浓厚校园文化氛围。

在导师引领层面,学校创新性地推行“导师科技特派员”制度,这是本项目取得成功的关键机制。学校选拔一批学术水平高、实践经验丰富的博士生导师、教授,正式聘任为派驻至蕉岭县等地的“科技特派员”。这一角色赋予了导师双重职责:一方面,作为地方政府的产业顾问,为区域农业发展规划提供智力支持;另一方面,作为学生实践团队的“首席专家”和坚强后盾,能及时为学生解决学习和技术方面的疑问。在该模式下,导师不再是遥远的指导者,而是深度参与的协同者。他们定期前往驻地,与学生和农户共同勘察田间问题;利用学校的实验室资源,为田间试验提供精准的分析检测;当团队遇到技术瓶颈时,组织校内跨学科专家进行“云端会诊”。这种“师徒同下乡”的模式,不仅极大地提升了科技服务的专业深度和问题解决的效率,也使得导师的科研工作更加“接地气”,实现了教学、科研与社会服务的有机统一。

在学生团队层面,形成了以博士研究生为核心、多学科硕士研究生参与的“突击队”式自主管理架构。在导师的宏观指导和学校的政策支持下,团队享有较大的自主运作空间。他们根据当地农时和生产需求,自主编制工作计划:内部根据专业背景进行分工协作(如土壤检测、植物生理监测、数据分析、农户沟通等);建立定期的内部研讨和知识分享机制。学校团委、研究生工作部等职能部门则扮演着资源链接者和后勤保障者的角色,为团队提供必要的启动经费、保险保障和宣传支持,确保了项目的平稳运行。

实践样本:富硒农业技术的引入与本地化创新

基本情况

梅州市蕉岭县是“世界长寿之乡”,生态禀赋优越,但传统农业面临诸多瓶颈:农产品品质退化、同质化竞争激烈,境内富硒土壤呈点状分布,难以规模化生产高品质富硒农产品,缺乏彰显“寿乡”特色的高端农业品牌,制约了康养产业与乡村振兴深度融合。为破解这一难题,响应广东青年大学生“百千万工程”突击队

行动号召,华南农业大学组建新“硒”望突击队,以科技赋能为核心,助力蕉岭农业高质量发展。新“硒”望突击队由2名博士、11名硕士研究生组成的“科创+”突击队,成员专业涵盖资源利用与植物保护、农药学、应用化学等领域,技术背景互补。团队指导老师作为科技特派员拥有多年农业科技成果转化经验,形成“科研骨干+青年学子”的高效协作团队。服务聚焦梅州市蕉岭县蓝坊镇程坑农业合作社及周边种植户,覆盖三华李、水稻、茶叶等主要作物种植区域。活动自2023年启动,为持续服务项目,截至2025年已开展三年系统帮扶,形成“调研一试点一推广一深化”的长效服务机制。

活动开展以来,实践团多次入县进村,完成全流程服务工作。通过调研县情、镇情、村情掌握农业发展痛点,开展科技讲座覆盖农户超500人。

协助程坑农业合作社建设示范园区,完成土壤样本采集与处理、示范区域选取等基础工作。针对蕉岭不同作物、种植模式,优化自主研发的有机硒功能制剂配方,完成制剂配置、田间喷施及生长状况全程记录。开展田间技术指导、土壤检测、病虫害防控及采后管理等常态化服务,协助解决撂荒地复耕、重金属治理等实际问题。

创新思路与特色做法

技术创新引领,打造核心竞争力:团队自主研发的有机硒功能制剂,水溶性优异、光热稳定性强、生物利用度高,适用于蔬菜、水果、水稻等各类农作物。目前已获得多项相关发明专利,经多地试点验证效果显著。

精准服务模式,实现科技落地转化:创新“调研摸底一落地实施一成效验证”三步工作法,先通过全面调研掌握当地农业痛点与农户需求,再针对性制订技术方案,最后通过第三方检测与田间数据监测验证成效。建立“线上+线下”双轨指导机制,线上实时解答种植疑问,线下开展田间实操培训,确保技术真正被农户掌握和应用。

校地企协同,构建长效发展机制:搭建高校科研团队、地方政府、农业合作社三方合作平台,推动建立成果转化示范基地,以点带面辐射周边种植产业。实践团不仅提供技术支持,还协助对接市场资源,推动农产品向标准化、功能化、高值化升级,同时参与制定产业发展规划,助力农业品牌化建设。

多元服务延伸,覆盖全产业链条:服务内容从核心的硒制剂施用延伸至土壤改良、病虫害防控、采后管理、重金属治理等多个领域,举办多场农业技术培训会,形成“技术研发一种植指导一加工建议一品牌建设”的全产业链服务体系。

成果实效

农产品品质与产量双提升：在程坑三华李基地试验施用有机硒功能制剂后，果品品质显著优化，果皮和果肉颜色鲜亮、果粉增厚、果皮柔韧，烟煤现象显著减少，裂果和落果数明显降低，果肉糖度提高，口感更甜更爽口。

农业技术水平显著提高：实践团依托科技讲座、田间指导、技术培训等形式，累计覆盖农户超500人，有效提升当地农户的科学种植意识与技能水平。示范基地的显著打造为周边种植户提供了可复制、可推广的富硒农业发展模式，带动周边种植产业升级，越来越多农户主动参与富硒农产品种植。

产业发展活力持续增强：2025年试点基地挂牌为农业农村部重点实验室成果转化基地，进一步提升了蕉岭富硒农产品的品牌知名度与市场竞争力。有机硒技术的应用使农产品附加值大幅提高，种植基地经济效益显著增长，同时推动撂荒地复耕复种与土地资源优化利用，为当地农业高质量发展注入持续动力。

品牌影响力逐步扩大：“寿乡硒品”品牌初步打造，试点基地成为蕉岭康养农业示范窗口，吸引周边县农业主体考察学习。2025年，项目相关经验被纳入广东青年大学生“百千万工程”突击队典型案例，为区域农业高质量发展提供了可借鉴的实践样本。

社会声誉

媒体广泛关注报道：实践团的科技助农行动获得社会各界广泛认可，相关事迹被多家权威媒体报道。其中，广东省人民政府官网报道《广东青年大学生“百千万工程”突击队探索助农新路径》，详细介绍了实践团的技术创新与服务成效；南方日报以《广东大学生“花样”助农，让服务成效看得见摸得着》为题，报道了实践团在蕉岭县的实践成果；华南农业大学官网、材料与能源学院官网及微信公众号多次推送实践团活动动态，其中《硒黑8度，收获满分》等文章引发广泛关注；蕉岭青年公众号、广东学联、“南方+”等平台也对实践团的校地合作成果进行专题报道，累计形成8篇代表性媒体报道，有效提升了富硒农业技术与乡村振兴实践的社会影响力。

多方高度认可：政府层面得到蕉岭县委、县政府及蓝坊镇政府的充分肯定，认为项目精准对接乡村振兴需求，为蕉岭康养产业发展注入强劲动力。农业主体程坑农业合作社负责人黄宾永反馈“施用有机硒制剂后，三华李品质和产量双提升，销路越来越好”。企业对技术效果高度认可，并且团队收到了来自蕉岭县蓝坊镇农户

们的感谢信，行业层面作为高校科技助农典型案例，被纳入华南农业大学“三位一体”育人体系成果，为青年大学生服务乡村振兴提供了实践范例。

综合影响：技术赋能、人才扎根与社会融合的多维效益

“新硒望”团队的实践产生了超越技术本身的多维度、深层次社会影响，集中体现了“技术赋能”与“人才扎根”的协同效应。

其一，在产业层面，实现了特色技术驱动下的提质增效与绿色发展。团队推广的集成技术使核心示范区三华李裂果率显著下降；水稻在增产的同时实现了农药减施；茶叶则通过“富硒+绿色”双认证打开了高端市场。经济效益的提升增强了合作社的辐射带动能力，技术套餐被周边200余户种植户采纳，形成了特色农业技术的扩散效应。这一扎实成效获得了广东团省委等部门的关注与报道，树立了科技兴农的实效典范。

其二，在人才层面，深度实践重塑了研究生的乡土认知与职业选择。三年的扎根生活，让团队成员跳出了“飞行式”调研的局限，真正理解了山区农业的复杂性和农民的真实需求。这种从“旁观者”到“建设者”的角色转变，培养了深厚的“三农”情怀。多位成员在毕业后主动选择服务粤东西北基层，认为“这里更需要我们，我们的价值也更能彰显”。他们的选择，为地方乡村振兴注入了可持续的智力活水，也印证了实践育人对引导青年人才流向国家关键领域的重要作用。

其三，在社会文化层面，促进了跨地域与跨民族的交流融合。团队负责人作为来自黑龙江的少数民族博士研究生，其深入岭南乡村的经历具有象征意义。在共同劳作、解决技术难题的过程中，地域与民族差异被共同的目标消融，转化为相互学习与文化交融。这一团队模式成为连接南北农业文化与民族情感的桥梁，其故事生动表明，乡村振兴是全体中华儿女共同的事业，为铸牢中华民族共同体意识提供了微观而坚实的实践注脚。

华南农业大学博士研究生团队在蓝坊镇的实践表明，以富硒农业技术为代表的特色科技赋能，能够有效切入山区产业发展痛点，创造切实的经济价值。而青年科技人才在长期扎根服务中，不仅实现了技术的本地化转化，更完成了自我价值的重塑与升华，实现了从“技术输血”到“人才扎根”的升华。这一“技术+人才”双轮驱动的模式，为高校服务乡村振兴、培养知农爱农新型人才，以及推动区域协调发展与社会团结，提供了具有借鉴意义的实践样本。

（作者单位：华南农业大学材料与能源学院）

检索证明

根据委托人提供的论文材料，委托人华南农业大学材料与化学工程学院 廖鑫(学科类型:人文社科) 1 篇论文收录情况如下表。

序号	论文名称	发表刊物及发表的年月卷期/页码等	作者排名	论文等级	作者文中单位	收录情况	影响因子	中科院大类分区
1	技术赋能与人才扎根	村委主任 出版年：2025 卷期： 页码： - 文献号： 文献类型：	第一	普刊类	材料与能源学院	CNKI	无	无

说明：论文等级和中科院大类分区按《华南农业大学学术论文评价方案（试行）》划分。

报告免责声明:如未盖章,报告无效

